

ÉTICA Y DESARROLLO HUMANO I

BACHILLERATO



- Conceptos de ética y moral -
- Concepto de valor(es)
- Concepto del amor
- Respeto a la vida
-
- Respeto a la naturaleza
- Respeto a la humanidad
- El respeto como fundamento ético del amor a la vida, LA NATURALEZA Y LA HUMANIDAD

- Conceptos de ética y moral -

La Ética es la reflexión teórica y filosófica que llevamos a cabo en torno a normas y comportamientos morales que como individuos desarrollamos dentro de la sociedad. En este sentido, la ética determina cuáles normas morales son válidas racionalmente y que Significado Etimológico por ello deben cumplirse; mientras que la moral sería propiamente el conjunto efectivo de las reglas y normas que rigen el comportamiento que se considera deseable o preferible de realizar. Uno de los filósofos actuales que coincide con los puntos de vista antes señalados es Fernando Savater, quien sostiene que: “Moral es el conjunto de comportamientos y normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos: ética, es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos y la comparación con otras morales que tienen personas diferentes.”



Fernando Savater.



“La ética es la teoría o ciencia del comportamiento moral de los hombres en sociedad”

“Moral es el conjunto de normas aceptadas de manera libre y consciente que regulan la conducta individual y social de los hombres”

Sánchez Vázquez, Adolfo.
Ética. Ed. Grijalbo, 49ª.
Ed., México, 1991, p. 22.



“Ética es el estudio de la moralidad”

“Moral son todas las formas de comportamiento y normas de conducta que son instituidas como legítimas por la sociedad, con el propósito de que sean cumplidas”

Hierro, Graciela.
Ética de la libertad. Ed. Torres
Asociados, México, 1994,
pp. 54 y 55.

Según esta diferenciación, la Ética viene siendo la ciencia de la moral y esta última su objeto de estudio.

Del conjunto de definiciones señaladas se puede deducir que, la ética es una parte de la filosofía que reflexiona sobre la moral y moral es la suma de los comportamientos y normas que los inspiran. En suma: “Ética y moral se distinguen simplemente en que, mientras la moral forma parte de la vida cotidiana de las 15 MONTOYA CONTRERAS | ARMENTA LÓPEZ sociedades y de los individuos, y no la han inventado los filósofos, la ética es un saber filosófico; mientras la moral tiene “apellidos” de la vida social, como “moral cristiana”, “moral islámica” o “moral socialista”, la ética los tiene filosóficos, como “aristotélica”, “estoica” o “kantiana”.



Adela Cortina.

Ética es la reflexión teórica y filosófica que llevamos a cabo en torno a las normas y comportamientos morales que como individuos desarrollamos dentro de la sociedad.

se
trata
de

Una distinción entre:
Una ciencia, un saber y/o teoría (la ética)
y su objeto de estudio (la moral).

por
tanto

La ética determina cuáles normas morales son verdaderamente éticas (válidas racionalmente), y por ello deben cumplirse.

mientras
que

La moral es el conjunto efectivo de reglas y normas que rigen el comportamiento (considerado deseable o preferible de realizar).

MORALISMO

- Ética degenerada.
- Se dice a las personas lo que deben hacer y lo que deben pensar como bueno, justo o deseable, sin dar razones.
- Hace de la moral, normas y reglas que se deben acatar, atendiendo al principio de autoridad (más que a la reflexión ética).
- Utiliza argumentos persuasivos como la propaganda y la publicidad.
- Intenta convencer desde el punto emotivo o psicológico.

Ejemplo

Sermones morales:

"lo debes hacer porque todos lo hacen".



José Luis Aranguren.

Moralina

"moral" + terminación "ina" = **Moralismo**

Referencia a dos tipos de acciones humanas contrarias al cultivo de la reflexión ética, entendida como búsqueda de justificación racional de los cursos de acción orientados a hacer posible la perfección humana.

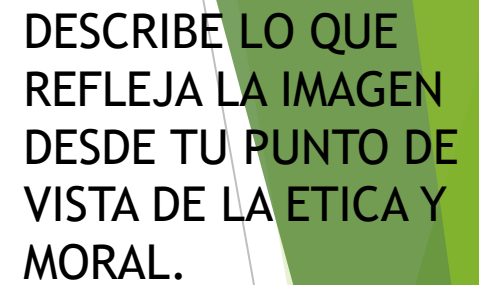
MORALINA

- Significa moralidad inoportuna, superficial o falsa.
- Busca siempre hacer pasar acciones propiamente inmorales como si fueran morales.

Ejemplos

Expresiones del discurso político como:

"vamos a actuar aplicando el peso de la ley, caiga quien caiga", solapan a los que transgreden la misma legalidad

[illegible]

Concepto de valor(es)

La palabra valor, para diferentes autores y en distintas épocas, adquiere una pluralidad de significados. Sin embargo, etimológicamente, la palabra deriva del latín *Valoris*, y significa fuerza-fortaleza. Puede referir a las características morales de una persona o a la cualidad de algo en razón de su utilidad. Entendidos como características morales se manifiestan en la interacción social y son necesarios para una adecuada convivencia. La axiología es la disciplina filosófica que aborda el estudio sobre la naturaleza de los valores así como los juicios valorativos; surge como tal en la segunda mitad del siglo XIX, lo cual no significa que anteriormente no se haya reflexionado en torno a los

Los valores son cualidades y/o propiedades valiosas de las cosas, las actividades, las creaciones de las personas y, sobre todo, de las propias personas, que se ponen de manifiesto mediante la actividad cultural.³



El Superhombre
de Nietzsche



Dinero/utilidad



Libros/científico

Objeto/valor



Arte/estético

De acuerdo con esta definición, por ejemplo, al dinero (en tanto cosa), corresponde el valor de la utilidad; a los libros (como creaciones culturales), corresponde el valor científico; al arte (como creación cultural), el valor estético, y así sucesivamente, podemos decir lo mismo de otras cosas y/o creaciones culturales.

Al reconocerse que **los valores son creaciones de las personas**, se alcanza a comprender como es



El valor, al ser visto subjetivo o personal, depende del sujeto lo que considera "valioso".

Clasificación de los valores

Para fines de análisis, los valores se pueden clasificar de distintas formas pero sólo destacaremos los que desde el punto de vista ético resultan ser los más relevantes:

El Hombre como soporte de los valores

La afirmación “El hombre es la fuente de los valores”, ha sido una constante en buena parte de la historia del

pensamiento ético-filosófico occidental. Esto significa que el ser del valor está en la raíz del hombre mismo; lo cierto es que **el hombre es la fuente de toda valoración**, pues **en tanto sujeto axiológico es quien desea, prefiere, capta o intuye el mundo del valor.**



Clase	Descripción
Valores humanos	Emanan del deseo de ser, de la posibilidad o potencialidad propias e inherentes a la naturaleza humana. Valores del hombre humanizado, expresan su esencia, al mismo tiempo que la van transformando y enriqueciendo históricamente con creaciones de la cultura y la civilización (libertad, paz, igualdad, justicia...)
Valores éticos	Valores del hombre en cuanto persona. Su ámbito es el de la interioridad, la conciencia y la vivencia, de la autenticidad, la intencionalidad, la voluntad y la responsabilidad. Pertenecen a la esfera propia de la individuación, la libertad y la conciencia moral de la persona (honestidad, verdad, prudencia, justicia, tolerancia, dignidad...)
Valores morales	Competen exclusivamente a la persona, entendida como el único ser consciente y libre, responsable de sus actos. Sólo las personas pueden ser sujetos de los valores morales (justicia, bondad, el amor...)
Valores intelectuales	Son los valores que dan cuenta de la actitud científica y filosófica del hombre ante el conocimiento. Destacan la autonomía del pensamiento y la conciencia crítica, la capacidad de pensamiento lógico, lo verdadero, la creatividad y la inventiva.
Valores estéticos	Dan cuenta del sentido del arte, la belleza, lo elegante y el respeto por las diferentes expresiones artísticas.
Valores religiosos	Principios que adopta una persona de acuerdo a lo establecido por la religión que profesa. Estos valores son impuestos por un libro o una autoridad. Refieren a lo absoluto, la trascendencia, la fe, lo santo.

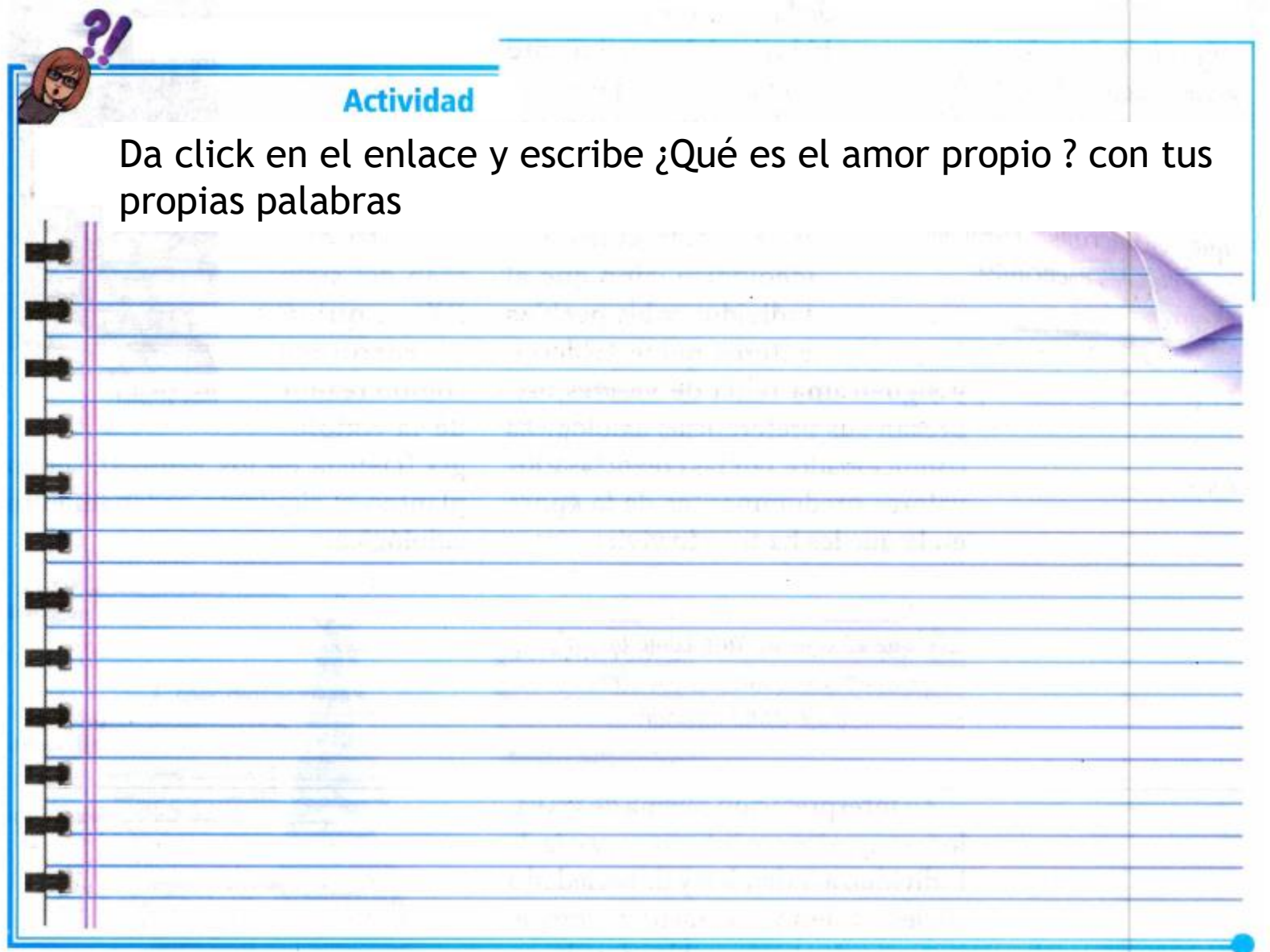


Actividad

ESCRIBE LOS VALORES QUE CONOCES

A spiral-bound notebook with a black metal spiral binding on the left side. The pages are white with blue horizontal ruling. A purple bookmark is tucked into the right side of the notebook. The notebook is placed on a green background with a geometric pattern.

Concepto del amor propio <https://qrgo.page.link/txGAw>



The image shows a worksheet titled "Actividad" (Activity) with a cartoon character icon in the top left corner. The main text asks the user to click a link and write their own definition of self-love. Below the text is a large area with horizontal blue lines for writing, and a small purple paper corner graphic on the right side.

Actividad

Da click en el enlace y escribe ¿Qué es el amor propio ? con tus propias palabras

Con sólo mencionar el término “amor”, damos por sentado que **existen muchas clases de amor**: a sí mismo, a los demás, a la naturaleza, a Dios, a la humanidad, a los animales, incluso a las cosas materiales.

Pero, el verdadero significado que interesa **desde el punto de vista ético, es el amor que profesamos a las demás personas y a nosotros mismos**, sin desconocer que el amor también se puede concebir en la relación hombre-cosa.



El **amor** visto desde esta perspectiva, **es el “olvido de sí” para colmar al otro, pero también, recíprocamente, es el “olvido del otro” para satisfacer al propio yo.**

De todos los filósofos de la antigüedad, fue **Platón** quien en sus Diálogos *El Banquete* y *El Fedro*, se ocupó del tema con mayor profundidad. Lo que dijo al respecto, se ubica en el dominio de los mitos, las fábulas y en su concepción general del amor griego. En este marco, de acuerdo con Ramón Xirau,¹ **Platón** sostiene una *concepción dialéctica del amor*. En tanto eros, **el amor es sinónimo de creación, pero también**

Por su parte, **Tomás de Aquino define al amor como un acto genérico de la voluntad orientado hacia el bien en general**. Según este teólogo-filósofo: “*Todo el que obra, obra por un fin. El fin es el bien que cada uno ama y desea, por lo que resulta manifiesto que todo agente obra cualquier acción por algún tipo de amor*”.² Bajo este sentido, **buscamos todo tipo de fines porque pensamos que ese es nuestro bien**, y en esa búsqueda incesante, el fin que *buscamos* es lo que uno ama. Por consiguiente, para Tomás de Aquino, **el bien y el amor son una y la misma cosa**.

Por ello, este pensador considera que “el primer movimiento del apetito hacia lo apetecible es el amor”.³

También otro teólogo-filósofo como **San Agustín**, sostuvo una concepción del amor cuyo significado es conveniente vincularlo con su pensamiento teológico. Para él, **existen dos tipos de amor: el amor propio y el amor a Dios.**

de carencia; en primer término es amor a la sabiduría, es conocimiento de la belleza, pero al mismo tiempo es ausencia, es decir, capacidad de aspiración y de deseo. En tal sentido, **el amor es y no es al mismo tiempo**. Es primero carencia, para después tornarse en realización de la persona que ama o es amada.



Actividad

- Retomando las características de las diferentes concepciones sobre el amor revisadas, construye un Mapa Mental y agrega ejemplos.

*Diferentes concepciones sobre el amor
(características)*

The grid is a large square divided into a 10x10 grid of smaller squares. It is decorated with several colorful arrows and a rainbow. A small red arrow points down from the title. A large orange arrow points up from the bottom left. A large pink arrow points down from the top left. A large orange arrow points up from the bottom right. A large pink arrow points down from the top right. A rainbow is at the top right.

EL AMOR PROPIO COMO AUTOESTIMA Y COMO AMOR A SÍ MISMO



Amor propio como autoestima

La Real Academia de la Lengua Española (rae), define la autoestima como **“valoración generalmente positiva de sí mismo”**; podemos decir que *implica la posibilidad de aceptarnos tal y como somos*, con nuestras virtudes y defectos y que resulta del conocimiento que tenemos de nosotros mismos, es decir, *la aceptación de nuestros potenciales y debilidades*, aquello de lo que somos capaces de hacer de acuerdo con nuestra humana condición.

Como consecuencia de la valoración personal de nuestras potencialidades se puede contar con alta y baja autoestima.



Alta autoestima
Al aceptarse como es,
busca siempre el bien
de sí mismo.

La primera persona con la que de hecho nos relacionamos somos nosotros mismos, y esta relación es la que da lugar al **amor propio**. Si aceptamos la idea del amor propio **como elevada autoestima**, tenemos que aceptar que aquel **es bueno** por varios motivos: *porque cada uno de nosotros somos seres dignos y valiosos, ya que somos personas.*

No son personas sólo los otros, sino también nosotros lo somos, y por consiguiente, **también somos dignos de ser amados**; sería realmente *absurdo amar a los demás y no amarnos a nosotros mismos*; tenemos, por tanto, que cuidarnos y preocuparnos de nosotros mismos; aunque somos responsables de los demás, lo somos de nosotros mismos, precisamente porque nuestra capacidad de autodeterminación se limita a nuestro propio ser.

Podemos decir que **el amor propio** no sólo **es** bueno, sino totalmente **necesario**, debido a que **es el motor de toda nuestra existencia**.

Esto significa que, entre más nos queremos y apreciamos a nosotros mismos, más hacemos crecer nuestras propias potencialidades. De esta forma



... el amor propio entendido como autoestima o valoración de sí es un muelle imprescindible de la acción. Un muelle que, cuanto más poderoso sea, más empuja a la persona a la conquista de metas importantes a nivel personal o profesional. Esto es algo tan cierto que, incluso en el caso de que me esté esforzando por ayudar a los demás, siempre está presente el amor de mí, la búsqueda de mí bien. Cuando alguien se sacrifica por otro no puede prescindir de la búsqueda de su bien personal

Por ello, el amor propio como autoestima, en su carácter de ideal ético, es para estos pensadores compatible con una ética que propugna el amor a los demás. Parafraseando a Kant, los defensores del amor propio “dirán que sin amor propio mi amor a los demás será ciego, y sin amor a los demás, mi amor propio resultará vacío”.



A UNO MISMO

Respeto



AL ENTORNO



A LOS DEMÁS

Respeto a la vida

*¿Qué significado adquiere el respeto a la vida, la naturaleza y la humanidad como formas de manifestación humana del amor hacia los demás?
¿Por qué respetar la vida?*

Porque, como dice Victoria Camps:

La lucha por la vida es una de las constantes de los seres vivos. Hasta el punto de que, durante siglos, se consideró el

derecho a la vida como el primer artículo de una ley natural. Ningún ser vivo quiere la muerte. Ésta es siempre algo que acaece, que sobreviene, no algo que los que están vivos busquen o quieran por sí mismos.²⁹

El respeto a la vida, en cualquiera de sus manifestaciones, tiene que ser un respeto activo, es decir, elegido y practicado libremente por el individuo, y no un respeto pasivo, impuesto por una autoridad externa, donde el individuo sólo tome conciencia de su valía, pero no haga nada para perpetuarlo.



Se dice que sólo Dios es eterno e infinito, puesto que está en todo lugar y tiempo.

Respeto a la naturaleza

Tenemos razones suficientes para pensar que **los problemas de la naturaleza son los problemas del hombre**: necesariamente hacen refe-

rencia a su permanencia o destrucción definitiva.

Ante esto, se deben ofrecer razones al individuo para que se convenza de que respecto a la naturaleza no podrá actuar más sin limitación alguna.

El ser humano necesita de autocontrol. Kant pedía a la razón metafísica no se excediera en su uso,

nosotros podemos exigir al hombre de hoy **no abuse de su condición antropocentrista.**



Condición antropocentrista

¿Para qué queremos una naturaleza devaluada y minusválida?

Si sucumbe la naturaleza, caen con ella los grandes paradigmas del hombre. Por ejemplo, la ciencia, al tratar sobre la naturaleza y la sociedad, produce un conocimiento menos real en la medida en que aquello que constituye su objeto se encuentra cada vez más devaluado; tal es el caso de las relaciones individuo-naturaleza.



En este sentido, **respetar y dejar ser a la naturaleza**, significa ya actuar sobre ella. *No se trata de convertirla en algo intocable*, sino de seguir asimilando las múltiples bondades que, sin pedir nada a cambio ella nos ofrece, al mismo tiempo que respetamos sus más profundas necesidades. Como dijo **Bacon**: en vez de que “los **hombres** se ocupen en admirar y celebrar los falsos poderes de la mente, **deberían contentarse con observar a la naturaleza y no de alardear vanamente de vencerla**”,³⁰

*¡Somos responsables de lo que se haga o deje de hacerse con la naturaleza!
Como quiera que sea, los seres humanos mucho tendremos que ver en ello*

Según Marx, tuvo razón Vico al distinguir la historia de la humanidad de la historia de la naturaleza: la primera, dijo, la hemos hecho nosotros, mientras que la segunda no. Verdad a medias. Esta última también la hemos hecho nosotros ahí donde comienza la historia nuestra. Por lo que, **no únicamente hacemos historia de la naturaleza cuando actuamos sobre la misma, también cuando respetamos y dejamos a ésta seguir su propio proyecto de ser**, toda vez que aceptamos, junto con Nietzsche, que “en ella no hay más que necesidades”.

Hoy más que nunca **se hace necesaria** la creación de **una ética planetaria de la solidaridad humana** que tenga como fundamentación, nuestra **responsabilidad y compromiso moral para con nuestros congéneres humanos, las generaciones futuras y la naturaleza en general**, así como las disposiciones sociales y políticas que será necesario implantar por parte de nuestras sociedades para hacer posible, en los hechos, un respeto activo por la naturaleza.

Uno de los valores más importantes que podemos tener en nuestra vida es el respeto hacia nosotras mismas y los demás seres humanos. Aceptar que todas somos personas con cualidades, gustos e ideas diferentes y que todas somos valiosos es muy importante para poder convivir en armonía. Pero, ¿así como respetamos a las demás, respetamos a la naturaleza? Aunque los humanos somos una parte muy pequeña, el impacto que nuestras actividades tienen en la Tierra es enorme. Prácticamente podemos decir que no hay lugar en nuestro planeta que no haya sido afectado por alguna acción humana.



Además, muchas de las cosas que hacemos como tirar basura, gastar agua, cortar árboles, entre otras, pueden ser muy dañinas para la naturaleza y la vida que depende de ella, incluyéndonos a nosotros.

Si aprendemos a respetar a la naturaleza, dándonos cuenta de que tanto las plantas como los animales son seres vivos que merecen que los tratemos igual que nos gustaría que nos trataran a nosotros, estaremos dando un gran paso para conservarlos, lo cual hace que nuestras vidas sean mejores, más bellas y más sanas.

A continuación te damos algunas ideas:

- Evita tirar basura en calles, parques, banquetas...
- Cuida el agua cuando te bañes, laves los dientes o ayudes en las tareas domésticas.
- Respetar la vida de plantas y animales: no cortes las hojas de los árboles y plantas, cuida a tus mascotas si las tienes, o a cualquier animalito que te encuentres en tu casa o en la calle, incluyendo insectos, pájaros y reptiles.



Respeto a la humanidad

La humanidad es origen y destino común de los seres humanos en el planeta tierra

La historia incesante de la humanidad, nos refiere al hombre humanizado, pero también al no-humanizado que se aparta del destino común tendiente al perfeccionamiento del género humano.

Se ha dicho que el hombre posee dos naturalezas: la primera referida a los condicionamientos biológicos que no comparte con la especie animal; la segunda está relacionada con la cultura. Agregamos ahora una tercera naturaleza: la humanidad, lo que genera la propia cultura; lo que el hombre ha sido, es y seguirá siendo mientras siga vivo en el planeta tierra.



Partamos de **entender la humanidad como la relación interdependiente entre el hombre como individuo singular, las sociedades históricas y la especie animal a la que pertenece.**

De este modo, *el hombre se realiza en este vínculo intergeneracional; es quien construye la humanidad, su humanidad, es decir, su destino común como hombre, pero al mismo tiempo es constituido por ella. La humanidad, por consiguiente, tal y como lo plantea Morin, es “lo universal concreto”, esto es: el destino común del hombre realizado históricamente en cada*

La humanidad ha dejado de ser una noción abstracta: es una realidad vital ya que desde ahora está amenazada de muerte por primera vez. La humanidad ha dejado de ser una noción solamente ideal, se ha vuelto una comunidad de destino y sólo la conciencia de esta comunidad la puede conducir a una comunidad de vida; la Humanidad, de ahora en adelante, es una noción ética: ella es lo que debemos realizar todos y en cada uno. Mientras que la especie humana continúa su aventura con la amenaza de la autodestrucción, el imperativo es salvar a la Humanidad realizándola.³

La conciencia de esta “**comunidad de destino**” de que nos habla Morin, **sólo será posible si el hombre en tanto individuo, sociedad y especie humana, es capaz de respetar esta tercera condición humana que es la humanidad.**

Respeto a la Humanidad

Libertad



Dignidad

Búsqueda de Autotrascendencia

Sólo podremos salvar a la humanidad de sus propios instintos e impulsos de autodestrucción. anteponiendo el respeto de todas las formas civilizadas de la existencia humana a la barbarie, a la guerra y a las actitudes y acciones que actualmente caracterizan a las tendencias deshumanizantes en el mundo.

El respeto a la humanidad ha de significar, por tanto, la **lucha cotidiana de hombres y mujeres en el mundo por la dignificación de la libertad y la dignidad humanas**; respeto *entendido como forma de reconocimiento de esta humana condición del hombre que consiste en su propia búsqueda de autotrascendencia*, para convertirse al mismo tiempo, en un ser cada vez más universalizable.

Para que este tipo de respeto y amor a la humanidad sea posible, se **demand**a del “ciudadano terrestre” el cultivo de **una actitud radical** en donde, como **sostiene Marx**, “*ser radical es atacar el problema por la raíz, y la raíz para el hombre es el hombre mismo*”.³⁵ Esto significa que en esto del respeto y el amor a la humanidad, tenemos que empezar por nosotros mismos.

El respeto como fundamento ético del amor a la vida, la naturaleza y la humanidad

La ética ambiental propone que cuidemos al mundo natural y preservemos a los entes que lo habitan de las consecuencias que le acarrearán nuestras actividades

“La elaboración de una ética para la sustentabilidad implica lanzar una mirada crítica retrospectiva hacia la genealogía de la moral y del conocimiento que han estado en los principios éticos que han orientado las acciones del ser humano en la modernidad. Pues hoy en día, ni los principios del individualismo y de la competencia en los que se sostiene la racionalidad económica, ni los principios del dominio de la ciencia y supremacía sobre los saberes no científicos, ni la visión utilitarista de la tecnología, ofrecen bases suficientes al “desarrollo sustentable”. La ética ambiental expresa y se sostiene en nuevos valores: el ser humano solidario con el planeta; el bien común fundado en la gestión colectiva de los bienes comunes de la humanidad; los derechos colectivos ante los derechos privados; el sentido del ser antes que el valor de tener; la construcción del porvenir más allá del cierre de la historia¹⁵”.



¿Qué es la vida?

Respeto a la vida

No existe una definición precisa, se trata de un concepto polisémico y multicultural. Es una noción que tiene diversas acepciones y que de una u otra forma se refiere a:

- a) Un espacio o un contexto en el que se existe, en el que se interacciona, se interrelaciona y se comunica.
- b) Una fuerza particular que los antiguos griegos identificaban con el alma (*anima*)
- c) Una actividad o proceso natural inmanente (Inherente a algún ser o unido de un modo inseparable a su esencia) auto-perfectiva.
- d) Un espacio de posibilidades de existencia que tiene todo ser en diversas condiciones y que trasciende los límites de la comprensión humana.
- e) Nuestra plataforma para trascender, como algo cuya responsabilidad recae no solo en la individualidad, intimidad e integridad del ser, sino que en dicha administración de bienes personales, hay una reciprocidad propia del sentido humano y comunitario de la misma.

Etimológicamente, proviene del latín *vita*, fuerza o actividad interna mediante la que obra el ser que la posee (RAE). Término que tiene acepciones desde el punto de vista biológico, filosófico y teológico con el que se caracteriza el conjunto de propiedades de los organismos diferenciados de la pura materia inerte.

La vida en general, comprende a las diversas vidas que participan en un contexto (seres humanos y ambiente). *Los seres humanos compartimos con todos los seres vivos que somos, parafraseando a Heidegger, seres-para la muerte.* Por eso aprendemos a respetar la vida y la muerte, pues somos seres finitos, no perennes.

La vida, como todas las formas de existencia, como realidad en sí no tiene valor, es decir, no es buena ni mala, es el hombre el que le confiere valor, de ahí las construcciones humanas del derecho y del respeto a la misma.

Los seres humanos no somos iguales a los demás seres vivos, pero compartimos con ellos los mismos derechos naturales. Uno de ellos es el derecho a la vida. **El respeto a la vida**, en cualquiera de sus manifestaciones, **tiene que ser un respeto activo**, es decir, **elegido y practicado libremente** por el individuo, y no un respeto pasivo, impuesto por una autoridad externa, donde el individuo sólo tome conciencia de su valía, pero no haga nada para perpetuarlo.

La clave es la aprehensión objetiva del ser-lo-que-es, de ser-activamente-en-el-mundo y de las cosas-que-le rodean. En otras palabras, del ejercicio digno y libre de su ser en el mundo, de la capacidad consciente de hacer o poder transformar-algo en beneficio personal y de los demás o, de perfeccionar sus actos en algún momento de su vida, no sólo de manera restitutiva o reconciliadora de su biografía. Este proceso del ser-ético se logra mediante la realización o conquista de bienes o valores éticos, de actitudes humanas, de conocimientos y creencias, como aprehensión del ser propio (conciencia), del ser de las cosas (inteligencia), a través de la libertad que le confiere su bien-ser, su bien-estar y bien-hacer¹⁶.



Dilemas éticos en el problema ambiental

Bienestar y satisfactores

José Sarukhán apuntó que los temas ambientales generan preguntas fundamentales acerca de qué es lo que valiamos como seres humanos, qué tipo de seres humanos pretendemos ser, el tipo de vida que queremos vivir, cuál consideramos que es nuestro lugar en la naturaleza y el tipo de mundo en que quisiéramos desenvolvemos.

Llamó a reflexionar sobre vivir con lo suficiente en términos materiales, y desarrollar valores espirituales e intelectuales que nos desarrollen como humanos.

"No requerimos más o nueva ciencia para convencernos de que la humanidad no ha actuado, ni en la escala ni con la urgencia que la actual situación ambiental demanda", concluyó.



Respeto a la naturaleza

Tradicionalmente el tema de la ética no ha estado ligado a los aspectos referentes a la naturaleza y al medioambiente. Las viejas cuestiones de la relación entre el ser y el deber, la causa y el fin, la naturaleza y el valor, que son del dominio de la ética, han estado circunscritas a una esfera en donde ha quedado excluido el tema del medioambiente¹⁷.

Respeto a la humanidad

"No hay yo. Siempre somos nosotros"

Octavio Paz

La ética ha cumplido un papel regulador 'actuar moralmente' significa hacerse cargo del otro, del prójimo del que está junto nosotros, pero no virtualmente junto, sino ese a quien se puede ver, tocar, sentir, ese otro igual a mí en dignidad.

Debemos tratar de encontrar elementos que nos permitan construir una convivencia armónica y que haga posible que todos construyamos una buena vida humana.

Compartimos un mundo Plural, de heterogeneidad cultural, dinámico y cambiante, un mundo de incertidumbre y complejidad.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

- Abad Pascual, Juan José (1996). *La vida moral y la reflexión ética*. Ed. McGrawHill, España, p. 68.
- Angulo Parra, Yolanda y Lugo Vázquez, Mauricio (2002). *Ética*. Ed. Santillana. p. 40.
- Angulo Parra, Yolanda y Lugo Vázquez, Mauricio (2005). *Ética*. Ed. Santillana, 5ª. reimpresión, México, p. 30 y 31.
- Apel, Karl-Otto (1991). *Teoría de la verdad y ética del discurso*. Ed. Paidós, España, p.147.
- Apel, Karl-Otto (2001). "Una macroética planetaria para la humanidad: necesidad, dificultad aparente y posibilidad eventual" en Rorty, R.; et al.. *Cultura y modernidad. Perspectivas filosóficas de Oriente y Occidente*. Ed. Kairós, España, pp. 233-234.
- Aristóteles (2000). *Ética Nicomachea*. Ed. Porrúa, 19ª. edición, México, p. 23
- Arribas Castrillo, A., Fernández Fernández, Q., y Labrador Berrocal, J. (2000). *Historia de la Filosofía, 2 Bochillerato*. Ed. Castilla Ediciones.p.173
- Ayllón, José Ramón (2005). *Ética razonada*. Ediciones Palabra, 6ª. Edición, España, pp. 11-14.
- Ayllón, José Ramón, et al. (2001). *Curso de ética para jóvenes*. Ed. Casals, 5ª. Edición, España, pp. 8-9
- Beuchot, Mauricio (1996). *Posmodernidad, hermenéutica y analogía*. Ed. Miguel Ángel Porrúa-Universidad Intercontinental, México, p. 13.
- Bindé, Jérôme (2006). ¿Hacia dónde se dirigen los valores? Coloquios del Siglo XXI. Ed. FCE, México, p. 21.
- Cortina, Adela (1999). *El quehacer ético Guía para la educación moral*. Ed. Aula XXI/ Santillana, Madrid, p. 34.
- Cortina, Adela (1999). *El quehacer ético. Guía para la educación moral*. Ed. Aula XXI/ Santillana, Madrid, p. 15.
- Cortina, Adela (1999). *El quehacer ético. Guía para la educación moral*. Ed. Aula XXI/ Santillana, Madrid, p. 19.
- Cortina, Adela y Martínez Navarro, Emilio (2001). *Ética*. Ed. Akal, 3ª. edición, Madrid, p. 51
- El problema del hambre*. Disponible en: http://gestion.manosunidas.org/Repositorio/Educacion/Materiales/00/02/000265/El_problema_del_Hambre_Cas.pdf